

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Кафедра политологии
Факультет социальных наук и массовых коммуникаций

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: SNjYp7mEPHujU9m4u2mk/AlKyDru/1bC
Дата: 07.10.2025 г.

Р.В. Парма

Политическая этика

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

47.03.01 - Философия,

Образовательная программа «Этика бизнеса»

Профиль:

«Этика бизнеса»

Рекомендовано

*Факультет социальных наук и массовых коммуникаций
(протокол № 03 от 16.12.2025 г.)*

Одобрено

*Кафедра политологии
(протокол № 05 от 10.12.2025 г.)*

© Москва 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1.	Содержание дисциплины	5
5.2.	Учебно-тематический план	9
5.3.	Содержание семинаров	10
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	34
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	37
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	37

1. Наименование дисциплины

«Политическая этика».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность использовать в процессе научно-исследовательской деятельности базовые этико-философские категории	Владеет базовыми этико-философскими категориями.	знать: базовые этико-философские категории. уметь: пользоваться базовыми этико-философскими категориями.
		Применяет в процессе научно-исследовательской деятельности базовые этико-философские категории.	знать: базовые этико-философские категории; уметь: использовать этико-философские категории в научных исследованиях.
ПКП-3	Способность использовать этические знания в процессе принятия управленческих решений	Применяет знания по этике в процессе организации работы коллектива.	знать: этические нормы профессиональной деятельности; уметь: применять этические нормы в процессе организации работы коллектива.
		Реализует управленческие решения на базе морально-нравственных принципов.	знать: морально-нравственные принципы; уметь: принимать управленческие решения на основе нравственных принципов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая этика» относится к «Модуль "Нравственное измерение политической и правовой сфер"».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа- Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая этика в системе политологического знания

Определение политической этики, её предмет и объект исследования. Анализ политических действий, институтов и решений через призму морали. Междисциплинарность политической этики (пересечение этики, политологии, философии, юриспруденции). Структура и содержание политической этики. Нормативные принципы политической этики (справедливость, честность, ответственность). Практические аспекты (этика госслужбы, парламентская этика, этика международных отношений). Основные функции политической этики (регулятивная, оценочная, воспитательная, интегративная). Проблема нравственного обоснования политической деятельности. Соотношение понятий «мораль» и «политика», «мораль» и «право». Политическая этика как вид профессиональной этики. Роль этичности политики в развитии демократических институтов. Основные модели политической этики (традиционалистская, либеральная, утилитаристская и др.). Политическая этика как профессиональная этика: кодекс чести политика, чиновника, дипломата. Аналитические инструменты политической этики. Проблема нравственного обоснования политики: дискуссия «цель оправдывает средства» (Макиавелли vs Кант). Соотношение морали, политики и права: анализ противоречий и точек соприкосновения (например, смертная казнь, эвтаназия, цензура). Оценка моральных последствий политических решений. Разбор кейсов: этические дилеммы в работе парламентария, главы региона, дипломата.

Тема 2. Историко-философские основы политической этики

Анализ классических концепций политической этики (Платон, Аристотель). Концепция соотношения морали и политики Н. Макиавелли («цель оправдывает средства»). Античные этические воззрения. Платон: идеальное государство и добродетели правителя («Государство»). Аристотель: понятие справедливости и «среднего пути» («Никомахова этика»). Этические воззрения Средневековья: Августин Блаженный (Бог как источник и мера нравственности), Фома Аквинский (Бог как высшее благо, счастье у любви к Богу), Джованни Бонавентура (мистическое общение человека с Богом). Тоталитаристские проекты и их этическая составляющая (на примере идей Дж. Савонаролы). Воззрения эпохи Возрождения и Реформации. Прагматизм и цинизм в «Государе» Н. Макиавелли. Утопический социализм и моральные идеалы «Утопии» Т. Моря. Антимакиавеллизм и его представители (Фридрих II, Вольтер, И. Гердер и др.).

Взгляды Т. Гоббса на мораль и политику («мораль для дьяволов») . Дж. Локк: либеральные основы политической этики. И. Кант: категорический императив и его применение в политике. Категорический императив И. Канта в морально-мозерцании и политических действиях. Утилитаризм И. Бентама и его влияние на политическую этику. Этические переосмысления XIX–XX века . Утилитаризм И. Бентама и Дж. Милля . Марксизм: этика классовой борьбы . Экзистенциализм (Ж.-П. Сартр): свобода и ответственность в политике. Современные теории: коммуитаризм, дискурсивная этика Ю. Хабермаса, постмодернистские интерпретации Ж. Бодрийяра .

Тема 3. Этические дилеммы в политике

Проблема насилия и ненасилия в политике, моральные границы применения силы . Монополия государства на насилие. Теория гражданского неповиновения (М.Л. Кинг, Г.Д. Торо) . Этические аспекты лжи и честности в политической коммуникации (демагогия, пропаганда, сокрытие информации , информационные войны) . Совесть и честь политика: внутренние регуляторы поведения . Конфликт интересов: личная выгода vs общественные интересы (коррупция, лоббизм) . Этика принятия решений: утилитаризм (максимизация блага) vs деонтология (следование долгу). Проблема ответственности политиков перед обществом. Историческая ответственность (примеры Нюрнбергского и Хабаровского процессов). Возможность и необходимость проведения люстрации . Моральные границы применения силы (полиция, армия, санкции) . Этика миротворческих операций. Ложь во благо: допустимость и последствия . Этика принятия решений при распределении бюджета . Баланс между партийной дисциплиной и совестью депутата. Разбор кейсов: пандемия, миграционный кризис, экологические ограничения.

Тема 4. Этика политических институтов

Моральные основы легитимности политической власти . Традиционная , харизматическая и рационально-легальная легитимность власти (М. Вебер) . Этические принципы организации и функционирования государственных органов . Этические аспекты бюрократии и чиновничьего аппарата (« бюрократический этос ») . Распределение общественных благ: равенство vs равноправие. Справедливость как политический принцип и регулятор политических отношений . Концепция «справедливости как честности» Дж. Ролза . Политическая свобода и её моральная составляющая Границы свободы в демократическом обществе . Моральные проблемы разделения властей и системы сдержек и противовесов. Независимость судебной системы: вызовы и решения.

Тема 5. Этика государственной службы

Этика государственной службы: принципы беспристрастности, лояльности, конфиденциальности . Этические стандарты взаимодействия государственных служащих с обществом и СМИ . Механизмы предотвращения конфликта интересов на госслужбе . Этика принятия административных решений. Проблема коррупции и пути её преодоления с позиции политической этики. Антикоррупционные законы . Кодексы этики чиновников . анализ кодексов этики в странах ЕС, США, Сингапуре. Этические риски госслужащего при работе с персональными данными . Этические кодексы поведения парламентариев: международный и российский опыт . Функции и механизмы работы парламентских комиссий по этике . Понятия парламентской этики и дисциплины . Этика парламентских дебатов и лоббизма . Этические границы депутатского иммунитета .

Тема 6. Этика международных отношений

Моральные принципы международных отношений (суверенитет, невмешательство, гуманизм) . Устав ООН . Этические аспекты применения силы в международной политике . Государственный суверенитет. Право стран самооборону . Моральные дилеммы миротворческих операций. Этика сдерживания ядерного оружия массового уничтожения . Этические аспекты информационных войн и пропаганды . Моральная оценка войн стандарты стран Запада в международной политике . Этика «мягкой силы»: культурная дипломатия и её моральные границы . Глобальные этические вызовы: борьба с бедностью и неравенством , изменение глобального климата, гуманитарные аспекты миграционных кризисов. Роль международных организаций (ООН, ВОЗ, ЕС и др.) в продвижении этических стандартов . Этика гуманитарной помощи и международного сотрудничества .

Тема 7. Этика политического лидерства и имиджа политика

Понятие политической добродетели и её составляющие (мудрость, справедливость, мужество, умеренность) . Этические качества современного политического лидера (честность, ответственность, эмпатия) . Этические аспекты формирования политического имиджа (роль СМИ, PR-технологий, публичных выступлений) . Проблема популизма и его этическая критика . Предвыборные обещания vs реальные действия политиков. Эксплуатация страхов и предрассудков общества. Моральная оценка информационных манипуляций и вброса компромата. Авторитарный, демократический, либеральный стили руководства с позиции политической этики. Этика делегирования полномочий и контроля. Этика общения политика с избирателями (честность, открытость, доступность), оппонентами (уважение, диалог, компромиссы) и журналистами (этика интервью и комментариев) .

Тема 8. Современные этические проблемы в политике

Этические вызовы цифровой эпохи . Кибервойны и хакерские атаки , Фейки и дезинформация в пространстве цифровых коммуникаций (ответственность платформ и государства). Цифровая слежка и защита приватности (GDPR, законы о персональных данных). Этика социальных сетей для политиков. Этика социальной политики: баланс между свободой и социальной защищённостью . Моральные аспекты экономической политики (справедливое распределение ресурсов, борьба с неравенством) . Этические проблемы мультикультурализма и религиозной толерантности в политике . Экологические этические принципы в политике (устойчивое развитие, защита окружающей среды) . Подход ESG (Environmental, Social, Governance – природа, общество, управление» к оценке деятельности компаний, учитывающий их влияние на окружающую среду, социальную сферу и корпоративное управление. Этика кризисного управления (пандемии, природные катастрофы, экономические кризисы) . Этика искусственного интеллекта в политике. Перспективы развития политической этики в условиях переустройства миропорядка. Этические аспекты пенсионной реформы, здравоохранения, образования. Этика адресной помощи: критерии отбора получателей . Ответственность бизнеса перед обществом , корпоративная социальная ответственность. Баланс между мультикультурализмом и национальной идентичностью. Этические дилеммы интеграция мигрантов . Религиозная толерантность и свобода совести . Цели устойчивого развития ООН до 2030 г. Этика потребления и производства: шеринг-экономика и «зелёная» экономика . Ответственность политиков перед будущими поколениями.

5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоя тельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практическ ие занятия	
1	Политическая этика в системе политологического знания	12	4	2	2	8
2	Историко-философские основы политической этики	22	6	2	4	16
3	Этические дилеммы в политике	12	4	2	2	8
4	Этика политических институтов	12	4	2	2	8
5	Этика государственной службы	12	4	2	2	8
6	Этика международных отношений	12	4	2	2	8
7	Этика политического лидерства и имиджа политика	12	4	2	2	8
8	Современные этические проблемы в политике	14	4	2	2	10
	Итого	108	34	16	18	74

5.3. Содержание семинаров

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Политическая этика в системе политологического знания	Определение политической этики, её предмет и объект исследования. Анализ политических действий, институтов и решений через призму морали. Междисциплинарность политической этики (пересечение этики, политологии, философии, юриспруденции). Структура и содержание политической этики. Нормативные принципы политической этики (справедливость, честность, ответственность). Прикладные аспекты (этика госслужбы, парламентская этика, этика международных отношений). Основные функции политической этики (регулятивная, оценочная, воспитательная, интегративная). Проблема нравственного обоснования политической деятельности. Соотношение понятий «мораль» и «политика», «мораль» и «право». Политическая этика как вид профессиональной этики. Роль этичности политики в развитии демократических институтов. Основные модели политической этики (традиционалистская, либеральная, утилитаристская и др.). Политическая этика как профессиональная этика: кодекс чести политика, чиновника, дипломата.	Опрос, презентации, доклады, дискуссии, творческие задания, разбор кейсов, работа в группах.
Историко-философские основы политической этики	Анализ классических концепций политической этики (Платон, Аристотель). Концепция соотношения морали и политики Н. Макиавелли («цель оправдывает средства»). Теократические проекты и их этическая составляющая (на примере идей Дж. Савонаролы). Антимакиавеллизм и его представители (Т. Мор, Фридрих II, Вольтер, И. Гердер и др.). Взгляды Т. Гоббса на мораль и политику («мораль для дьяволов»). Дж. Локк: либеральные основы политической этики. И. Кант: категорический императив и его применение в политике. Категорический императив И. Канта в моральном созерцании и политических действиях. Утилитаризм И. Бентама и его влияние на политическую этику. Этические переосмысления XIX–XX века. Утилитаризм И. Бентама и Дж. Милля. Марксизм: этика классовой борьбы. Экзистенциализм (Ж. -П. Сартр): свобода и ответственность в политике. Современные	Опрос, презентации, доклады, дискуссии, творческие задания, разбор кейсов, работа в группах.

	теории: коммунитаризм, дискурсивная этика Ю. Хабермаса, постмодернистские интерпретации Ж. Бодрийера.	
Этические дилеммы в политике	Проблема насилия и ненасиления в политике, моральные границы применения силы. Монополия государства на насилие. Теория гражданского неповиновения (М. Л. Кинг, Г. Д. Торо). Этические аспекты лжи и честности в политической коммуникации (демагогия, пропаганда, сокрытие информации, информационные войны). Совесть и честь политика: внутренние регуляторы поведения. Конфликт интересов: личная выгода vs общественные интересы (коррупция, лоббизм). Этика принятия решений: утилитаризм (максимизация блага) vs деонтология (следование долгу). Проблема ответственности политиков перед обществом. Историческая ответственность (примеры Нюрнбергского и Хабаровского процессов). Возможность и необходимость проведения люстрации.	Опрос, презентации, доклады, дискуссии, творческие задания, разбор кейсов, работа в группах.
Этика политических институтов	Моральные основы легитимности политической власти. Традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность власти (М. Вебер). Этические принципы организации и функционирования государственных органов. Этические аспекты бюрократии и чиновничьего аппарата («бюрократический этос»). Распределение общественных благ: равенство vs равноправие.	Опрос, презентации, доклады, дискуссии, творческие задания, разбор кейсов, работа в группах.
Этика государственной службы	Этика государственной службы: принципы беспристрастности, лояльности, конфиденциальности. Этические стандарты взаимодействия государственных служащих с обществом и СМИ. Механизмы предотвращения конфликта интересов на госслужбе. Этика принятия административных решений. Проблема коррупции и пути её преодоления с позиции политической этики. Антикоррупционные законы. Кодексы этики чиновников. анализ кодексов этики в странах ЕС, США, Сингапуре. Этические риски госслужащего при работе с персональными данными.	Опрос, презентации, доклады, дискуссии, творческие задания, разбор кейсов, работа в группах.
Этика международных отношений	Моральные принципы международных отношений (суверенитет, невмешательство, гуманизм). Устав ООН. Этические аспекты применения силы в международной политике. Государственный суверенитет. Право стран самооборону.	Опрос, презентации, доклады, дискуссии, творческие задания, разбор кейсов, работа в группах.

	Моральные дилеммы миротворческих операций. Этика сдерживания ядерного оружия массового уничтожения. Этические аспекты информационных война и пропаганды. Моральная оценка двойные стандарты стран Запада в международной политике. Этика «мягкой силы»: культурная дипломатия и её моральные границы.	
Этика политического лидерства и имиджа политика	Понятие политической добродетели и её составляющие (мудрость, справедливость, мужество, умеренность). Этические качества современного политического лидера (честность, ответственность, эмпатия). Этические аспекты формирования политического имиджа (роль СМИ, PR-технологий, публичных выступлений). Проблема популизма и его этическая критика. Предвыборные обещания vs реальные действия политиков. Эксплуатация страхов и предрассудков общества. Моральная оценка информационных манипуляций и вброса компромата.	Опрос, презентации, доклады, дискуссии, творческие задания, разбор кейсов, работа в группах.
Современные этические проблемы в политике	Этические вызовы цифровой эпохи. Кибервойны и хакерские атаки, Фейки и дезинформация в пространстве цифровых коммуникаций (ответственность платформ и государства). Цифровая слежка и защита приватности (GDPR, законы о персональных данных). Этика социальных сетей для политиков. Этика социальной политики: баланс между свободой и социальной защищённостью. Моральные аспекты экономической политики (справедливое распределение ресурсов, борьба с неравенством). Этические проблемы мультикультурализма и религиозной толерантности в политике. Экологические этические принципы в политике (устойчивое развитие, защита окружающей среды). Подход ESG (Environmental, Social, Governance – природа, общество, управление» к оценке деятельности компаний, учитывающий их влияние на окружающую среду, социальную сферу и корпоративное управление. Этика кризисного управления (пандемии, природные катастрофы, экономические кризисы). Этика искусственного интеллекта в политике. Перспективы развития политической этики в условиях переустройства миропорядка.	Опрос, презентации, доклады, дискуссии, творческие задания, разбор кейсов, работа в группах.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Политическая этика в системе политологического знания	Аналитические инструменты политической этики. Проблема нравственного обоснования политики: дискуссия «цель оправдывает средства» (Макиавелли vs Кант). Соотношение морали, политики и права: анализ противоречий и точек соприкосновения (например, смертная казнь, эвтаназия, цензура). Оценка моральных последствий политических решений. Разбор кейсов: этические дилеммы в работе парламентария, главы региона, дипломата.	Работа с конспектом лекций, учебной литературой и научными публикациями, выполнение проектных задач, творческих заданий и решение кейсов.
Историко-философские основы политической этики	Античные этические воззрения. Платон: идеальное государство и добродетели правителя («Государство»). Аристотель: понятие справедливости и «среднего пути» («Никомахова этика»). Этические воззрения Средневековья: Августин Блаженный (Бог как источник и меранравственности), Фома Аквинский (Бог как высшее благо, счастье у любви к Богу), Джованни Бонавентура (мистическое общение человека с Богом). Воззрения эпохи Возрождения и Реформации. Прагматизм и цинизм в «Государе» Н. Макиавелли. Теократическая модель власти Дж. Савонарола. Утопический социализм и моральные идеалы «Утопии» Т. Мора. Этические воззрения Новое время. Положения «Левиафана» Т. Гоббса об «естественном состоянии» и общественном договоре.	Работа с конспектом лекций, учебной литературой и научными публикациями, выполнение проектных задач, творческих заданий и решение кейсов.
Этические дилеммы в политике	Моральные границы применения силы (полиция, армия, санкции). Этика миротворческих операций. Ложь во благо: допустимость и последствия. Этика принятия решений при распределении бюджета. Баланс между партийной дисциплиной и совестью депутата. Разбор кейсов: пандемия, миграционный кризис, экологические ограничения.	Работа с конспектом лекций, учебной литературой и научными публикациями, выполнение проектных задач, творческих заданий и решение кейсов.

Этика политических институтов	Справедливость как политический принцип и регулятор политических отношений. Концепция «справедливости как честности» Дж. Ролза. Политическая свобода и её моральная составляющая. Границы свободы в демократическом обществе. Моральные проблемы разделения властей и системы сдержек и противовесов. Независимость судебной системы: вызовы и решения.	Работа с конспектом лекций, учебной литературой и научными публикациями, выполнение проектных задач, творческих заданий и решение кейсов.
Этика государственной службы	Этические кодексы поведения парламентариев: международный и российский опыт. Функции и механизмы работы парламентских комиссий по этике. Понятия парламентской этики и дисциплины. Этика парламентских дебатов и лоббизма. Этические границы депутатского иммунитета.	Работа с конспектом лекций, учебной литературой и научными публикациями, выполнение проектных задач, творческих заданий и решение кейсов.
Этика международных отношений	Глобальные этические вызовы: борьба с бедностью и неравенством, изменение глобального климата, гуманитарные аспекты миграционных кризисов. Роль международных организаций (ООН, ВОЗ, ЕС и др.) в продвижении этических стандартов. Этика гуманитарной помощи и международного сотрудничества.	Работа с конспектом лекций, учебной литературой и научными публикациями, выполнение проектных задач, творческих заданий и решение кейсов.
Этика политического лидерства и имиджа политика	Авторитарный, демократический, либеральный стили руководства с позиции политической этики. Этика делегирования полномочий и контроля. Этика общения политика с избирателями (честность, открытость, доступность), оппонентами (уважение, диалог, компромиссы) и журналистами (этика интервью и комментариев).	Работа с конспектом лекций, учебной литературой и научными публикациями, выполнение проектных задач, творческих заданий и решение кейсов.
Современные этические проблемы в политике	Этические аспекты пенсионной реформы, здравоохранения, образования. Этика адресной помощи: критерии отбора получателей. Ответственность бизнеса перед обществом, корпоративная социальная ответственность. Баланс между мультикультурализмом и национальной идентичностью. Этические дилеммы интеграции мигрантов. Религиозная толерантность и свобода совести. Цели устойчивого развития ООН до 2030 г. Этика потребления и производства: шеринг-экономика и «зелёная» экономика. Ответственность политиков	Работа с конспектом лекций, учебной литературой и научными публикациями, выполнение проектных задач, творческих заданий и решение кейсов.

	перед будущими поколениями.	
--	-----------------------------	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Вопросы для устного опроса и письменных работ

1. Что является предметом политической этики? Раскройте структуру и содержание дисциплины.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные функции политической этики.
3. В чём заключается проблема нравственного обоснования политической деятельности?
4. Сравните аристотелевскую и макиавеллистскую традиции трактовки соотношения морали и политики.
5. Как соотносятся понятия «мораль», «политические обычаи» и «право»?
6. Что такое профессиональный этос политика? Приведите примеры.
7. Каковы основные модели политической этики?
8. Что понимается под аморализмом и имморализмом в политике?
9. В чём специфика морального регулирования в политике?
10. Как решается проблема конфликта интересов субъектов политики с точки зрения политической этики?
11. Почему открытость и публичность политики считаются этически значимыми?
12. В чём различие между политической моралью и «общечеловеческой» моралью?
13. Какие теории гражданского неповиновения вы знаете? Оцените их с этической точки зрения.
14. Что такое политическое мужество? Приведите исторические примеры проявления политического мужества.
15. Как толерантность связана с политической этикой?

Задания аналитического характера

1. Изучите «Государя» Н. Макиавелли и выделите 3–5 ключевых этических тезисов. Сравните их с позицией Аристотеля о добродетелях правителя.
2. Проанализируйте работы Дж. Локка и И. Канта, выделите их вклад в развитие политической этики. Составьте таблицу сравнения их взглядов на соотношение морали и политики.
3. Проанализируйте этические аспекты конкретной политической кампании (на выбор студента). Выделите 3–5 ключевых этических проблем и предложите пути их решения.
4. Сравните этические кодексы поведения парламентариев в 2–3 странах. Выявите общие принципы и различия. Обоснуйте, какие элементы кодекса наиболее значимы для обеспечения честности политической деятельности.
5. Проведите анализ речи политического деятеля с точки зрения соблюдения норм политической этики. Оцените использование аргументов, честность подачи информации, уважение к оппонентам.
6. Рассмотрите кейс: политик получает информацию о коррупции в своём ведомстве. Проанализируйте возможные действия политика с точки зрения утилитаризма, деонтологии и концепции справедливости Дж. Ролза.
7. Проанализируйте этические аспекты применения силы в международных отношениях на примере конкретного конфликта (например, миротворческая операция ООН).
8. Оцените с позиции политической этики этические дилеммы, связанные с цифровой пропагандой и фейками в политике.
9. Сравните подходы к проблеме насилия в политике у сторонников теории гражданского неповиновения (М. Л. Кинг) и сторонников жёсткой государственной дисциплины.
10. Сопоставьте этические кодексы парламентариев в демократических и авторитарных режимах. Выделите ключевые различия и их причины.
11. Сравните этические аспекты социальной политики в странах с разным уровнем экономического развития (например, Скандинавия и страны Африки).

12. Проанализируйте с позиции политической этики недавние политические события в нашей стране (выборы, реформы, кризисы). Выделите 3–5 этических аспектов и оцените их значимость.
13. Рассмотрите этические аспекты миграционной политики ЕС. Выделите противоречия и предложите пути их решения.
14. Оцените этические последствия применения санкций в международных отношениях на примере конкретного случая.
15. Проанализируйте этические аспекты экологической политики в нашей стране. Предложите 3–5 мер по улучшению ситуации с точки зрения политической этики.
16. Найдите и проанализируйте этический кодекс государственного служащего в нашей стране. Выделите 3–5 наиболее важных с нашей точки зрения принципов и обоснуйте свой выбор.
17. Изучите Устав ООН и выделите этические принципы, лежащие в основе международных отношений.

Темы для эссе

1. Политическая этика Платона и Аристотеля: сравнительный анализ.
2. Образ правителя в политической этике Н. Макиавелли: миф или реальность?
3. Теократический проект Дж. Савонаролы: моральные аспекты.
4. Концепция «морали для дьяволов» Т. Гоббса и её критика.
5. Либеральные основы политической этики Дж. Локка.
6. Категорический императив И. Канта и его применение в политике.
7. Утилитаризм И. Бентама и Дж. Милля: этические аспекты принятия политических решений.
8. Этические проблемы мультикультурализма в современной политике.
9. Коррупция как проблема политической этики: пути преодоления.
10. Этические аспекты информационной войны и пропаганды.

11. Экологическая этика и политическая ответственность: примеры из современной практики.
12. Этические дилеммы цифрового века в политике (фейки, цифровая слежка, кибервойны).
13. Этика кризисного управления: моральные аспекты борьбы с пандемиями и природными катастрофами.
14. Толерантность и свобода совести в политической этике: баланс интересов.
15. Этические аспекты разделения властей и системы сдержек и противовесов.
16. Задания на дискуссию и дебаты:
17. «Цель оправдывает средства» в политике: за и против.
18. Должен ли политик руководствоваться личными моральными убеждениями при принятии решений?
19. Этичность использования психологических приёмов в политической коммуникации.
20. Свобода слова vs защита от дезинформации: где границы этически допустимого?
21. Этические аспекты лоббизма: польза или вред для демократии?

Дополнительная информация

Механизмы обеспечения политической этики

1. Процедуры отчётности (внутренний и внешний аудит, парламентский надзор).
2. Декларирование интересов (подача деклараций о доходах, активах, участии в коммерческих структурах).
3. Реестры интересов (публичные базы данных о потенциальных конфликтах интересов,).
4. Координирующие органы (специальные комиссии по этике, регистраторы интересов).

5. Программы обучения (курсы по административной этике для госслужащих).

Ключевые этические дилеммы современной политики

1. Баланс между свободой и безопасностью (например, антитеррористические меры vs защита личных данных).
2. Справедливость распределения ресурсов (бюджетные приоритеты: оборона, образование, здравоохранение).
3. Честность политической коммуникации (борьба с фейками, прозрачность информации).
4. Этика кризисного управления (распределение помощи при катастрофах, баланс между здоровьем и экономикой в пандемию).
5. Экологическая этика (долгосрочные последствия решений для будущих поколений).

Этические модели политического лидерства

1. Макиавеллистская модель («цель оправдывает средства») — критикуется за цинизм и аморальность.
2. Деонтологическая модель (следование моральным принципам независимо от последствий) — пример: категорический императив Канта.
3. Утилитаристская модель (максимизация общего блага) — требует сложного этического расчёта.
4. Коммунитаристская модель (опора на ценности сообщества, баланс индивидуальных и коллективных интересов).

Этические аспекты международных отношений

1. Суверенитет и невмешательство vs гуманитарная интервенция.
2. Двойные стандарты в оценке действий разных стран.

3. Этика гуманитарной помощи (условия предоставления, контроль за расходованием средств).
4. Глобальные этические вызовы (климат, миграция, борьба с бедностью).

Этические вызовы цифровой эпохи

1. Цифровая слежка и защита приватности (например, программы массового наблюдения).
2. Дезинформация и фейки (ответственность платформ, этика фактчекинга).
3. Кибервойны и хакерские атаки (моральные границы использования цифровых технологий в политике).
4. Этика алгоритмов (предвзятость ИИ, автоматизация политических решений).

Инструменты анализа этических ситуаций в политике

Для оценки этичности решений можно использовать:

- 1) Этический чек-лист (проверка по критериям: справедливость, честность, уважение прав человека).
- 2) Анализ стейкхолдеров (учёт интересов всех заинтересованных сторон).
- 3) Этическая экспертиза проектов (оценка потенциальных рисков и последствий).
- 4) Кейс-метод (разбор реальных ситуаций с поиском оптимальных решений).

Практические навыки для освоения дисциплины

Студенты должны научиться:

- 1) формулировать этические проблемы в политических ситуациях;
- 2) применять философские теории к анализу реальных кейсов;
- 3) разрабатывать этические кодексы для органов власти;

- 4) оценивать этические риски политических решений;
- 5) вести этичные политические дебаты и переговоры;
- 6) анализировать этические аспекты законодательства и политических программ.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. *Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.*

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПКП-1 Способность использовать в процессе научно-исследовательской деятельности базовые этико-философские категории

1) Владеет базовыми этико-философскими категориями.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: базовые этико-философские категории.

Уметь: пользоваться базовыми этико-философскими категориями.

Типовые контрольные задания

Задание 1. Анализ философских текстов с применением этико-философских категорий

Проанализируйте отрывок из одного из следующих текстов, выделив 3–5 ключевых этико-философских категорий и раскрыв их смысл в контексте политической этики:

- «Государство» Платона (тема справедливости и идеального правителя);
- «Левиафан» Т. Гоббса (концепция общественного договора и естественного состояния);
- «О гражданине» Дж. Локка (права человека и легитимность власти).

Для каждой выделенной категории приведите 1–2 примера из современной политической практики.

2) Применяет в процессе научно-исследовательской деятельности базовые этико-философские категории.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: базовые этико-философские категории;

Уметь: использовать этико-философские категории в научных исследованиях.

Типовые контрольные задания

Задание 2 . Решение этических дилемм

Решите следующие кейсы, используя изученные этико-философские категории (справедливость, ответственность, благо, свобода и др.):

Политик узнаёт о готовящемся коррупционном скандале в своём ведомстве, раскрытие которого может привести к отставке правительства. Проанализируйте дилемму с позиций:

- категорического императива Канта;
- концепции «меньшего зла»;
- принципа ответственности перед обществом.

Какой выбор вы считаете наиболее этичным? Обоснуйте ответ.

ПКП-3 Способность использовать этические знания в процессе принятия управленческих решений

1) Применяет знания по этике в процессе организации работы коллектива.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: этические нормы профессиональной деятельности;

Уметь: применять этические нормы в процессе организации работы коллектива.

Типовые контрольные задания

Задание 1. Разработка этического кодекса

Разработайте фрагмент этического кодекса для политиков, включающий правила поведения в следующих ситуациях:

- конфликт интересов;
- работа с конфиденциальной информацией;
- взаимодействие с оппонентами в парламенте.

Для каждого правила: 1) укажите, какие этико-философские категории лежат в его основе; 2) приведите 1–2 примера корректного и некорректного поведения; 3) предложите механизм контроля за соблюдением правила.

2) Реализует управленческие решения на базе морально-нравственных принципов.

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: морально-нравственные принципы;

Уметь: принимать управленческие решения на основе нравственных принципов.

Типовые контрольные задания

Задача 2 . Анализ политических решений через призму этических категорий

Выберите одно из следующих политических решений и проанализируйте его с позиций 3–5 этико-философских категорий (на выбор):

- введение чрезвычайного положения в стране;
- приватизация государственных предприятий;
- ужесточение миграционного законодательства;
- введение обязательной вакцинации.

Для каждой категории: 1) определите, поддерживает ли она данное решение или противоречит ему; 2) приведите 1–2 аргумента «за» и «против»; 3) сделайте вывод о моральной допустимости решения с вашей точки зрения.

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Разработайте проект этического кодекса для муниципального депутата, включив 5–7 ключевых принципов.
2. Составьте список из 10 этических правил для ведения политических дебатов. Обоснуйте каждый пункт.

3. Напишите эссе (500–700 слов) на тему «Этика ответственности в деятельности современного политика». Используйте не менее 3 философских концепций для аргументации.
4. Разработайте сценарий ролевой игры, моделирующей этическую дилемму в политике (например, распределение бюджета между социальными программами и обороной).
5. Представьте, что вы советник политика. Разработайте 3 варианта решения этической дилеммы: сокращение финансирования образования или здравоохранения для покрытия дефицита бюджета. Оцените каждый вариант с точки зрения справедливости, утилитаризма и деонтологии.
6. Проанализируйте предвыборную программу партии с точки зрения соблюдения этических норм. Выделите 3–5 этических проблем и предложите способы их устранения.
7. Разработайте чек-лист для оценки этичности политических решений (10–15 пунктов). Примените его к конкретному решению (например, введение комендантского часа).
8. Составьте таблицу «Этические риски в политике», включив 5–7 рисков (коррупция, лоббизм, пропаганда и т. д.) и предложив меры по их минимизации.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Что является предметом и объектом изучения политической этики?
2. Раскройте структуру и функции политической этики.
3. В чём отличие политической этики от других видов профессиональной этики?
4. Как соотносятся понятия «мораль», «политика» и «право»? Приведите примеры из современной политической практики.
5. Объясните понятие «профессиональный этос политика». Какие качества входят в него?
6. Что такое аморализм и имморализм в политике? Приведите исторические и современные примеры.
7. В чём специфика морального регулирования в политике по сравнению с другими сферами жизни?

8. Сравните аристотелевскую и макиавеллистскую парадигмы понимания соотношения морали и политики.
9. Как трактовал соотношение морали и политики Т. Гоббс в работе «Левиафан»?
10. Какова роль идей Дж. Локка в формировании либеральной политической этики?
11. Как категорический императив И. Канта может быть применён к политической деятельности?
12. В чём суть утилитаристской морали И. Бентама и как она связана с политикой?
13. Проанализируйте концепцию «этики убеждения и этики ответственности» М. Вебера.
14. Как Ж. Бодрийяр трактует понятие «трансполитического»?
15. Перечислите основные модели политической этики и дайте им краткую характеристику.
16. Как соотносятся политическая мораль и «общечеловеческая» мораль? Приведите 3–5 примеров.
17. Что такое политическая мораль и каковы её «вечные» проблемы?
18. Раскройте понятие «политическая добродетель». Какие добродетели наиболее важны для политика?
19. Как теория коммунитаризма связана с политической этикой?
20. Каковы основные принципы этики дискурса в политике?
21. Проанализируйте проблему конфликта интересов в политике. Приведите 2–3 реальных кейса.
22. В чём заключается проблема открытости и публичности политики? Какие механизмы обеспечивают прозрачность политических процессов?
23. Как решается проблема насилия в политике с точки зрения политической этики?
24. Раскройте феномен политического мужества. Приведите 2–3 примера из истории или современной политики.
25. Как толерантность связана с политической этикой? Какие вызовы она представляет для современных обществ?
26. Каковы основные компоненты парламентской этики?

27. Проанализируйте этические кодексы поведения парламентариев (на примере 2–3 стран).
28. Как обеспечивается соблюдение этических норм в деятельности государственных служащих?
29. Что такое бюрократический этос? Какие этические проблемы он порождает?
30. Как этика влияет на стили руководства в политике? Классифицируйте стили руководства с точки зрения политической этики.
31. Какие моральные принципы лежат в основе международных отношений?
32. Как решается проблема легитимности применения силы в международных отношениях с точки зрения этики?
33. Проанализируйте этические аспекты гуманитарной интервенции.
34. Как двойные стандарты влияют на моральную оценку действий государств? Приведите примеры.
35. Какова роль международных организаций (ООН, ЕС и др.) в продвижении этических стандартов в политике?
36. Как соотносятся понятия «риторика» и «демагогия» в политике? Приведите примеры демагогических приёмов.
37. Проанализируйте этические проблемы политической пропаганды и дезинформации.
38. Как этика влияет на язык политической коммуникации? Приведите примеры этически корректных и некорректных формулировок.
39. Каковы этические риски использования социальных сетей в политической деятельности?
40. Как этика влияет на принятие решений в условиях кризиса (экономических, природных, пандемий)?
41. Проанализируйте этические аспекты распределения ресурсов в обществе.
42. Как решается проблема справедливости в социальной политике с точки зрения политической этики?
43. Каковы этические проблемы борьбы с бедностью и неравенством?

44. Какие этические проблемы порождает использование цифровых технологий в политике (большие данные, алгоритмы, искусственный интеллект)?
45. Как решается проблема цифровой слежки и защиты приватности в политике?
46. Проанализируйте этические аспекты кибервойн и хакерских атак.
47. Как платформы социальных сетей могут способствовать распространению этически сомнительного контента в политике?
48. Какие новые этические вызовы стоят перед современной политикой в условиях глобализации?
49. Каковы перспективы развития этических стандартов в деятельности политических лидеров и партий?
50. Как может измениться политическая этика в ближайшие 10–20 лет под влиянием технологических и социальных изменений? Приведите 3–5 прогнозов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

Российские правовые нормы

Конституция Российской Федерации (основной закон) закрепляет базовые этические принципы политической деятельности: равенство прав и свобод человека (ст. 19), запрет на разжигание ненависти и вражды (ст. 29), принципы федеративного устройства и разделения властей. Является фундаментом для политической этики.

ФЗ «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1 регулирует этику политической коммуникации, запрет на распространение ложной информации.

ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ содержит положения о профессиональной этике госслужащих, включая запрет на использование служебного положения в личных целях.

Закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ — устанавливает правила работы с персональными данными, запрет на распространение запрещённой информации.

ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ регламентирует антикоррупционные стандарты поведения политиков и чиновников, декларирование доходов, меры по предотвращению конфликта интересов.

ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» и ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы» устанавливают этические стандарты предвыборной агитации, финансирования кампаний, запрета на подкуп избирателей.

Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» устанавливает дополнительные этические ограничения для госслужащих.

Постановления Правительства РФ регулируют отдельные аспекты политической этики, например порядок декларирования доходов, правила взаимодействия госорганов со СМИ, порядок проведения антикоррупционной экспертизы.

Международные нормативные акты

Всеобщая декларация прав человека (1948 г.) ввела базовые этические принципы, применимые к политике: уважение человеческого достоинства, запрет дискриминации.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) обозначила стандарты политической этики в сфере свободы слова, собраний, выборов.

Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 51/59 от 12.11.1996) устанавливает универсальные этические стандарты для политиков и чиновников: честность, неподкупность, служение общественным интересам.

Конвенция ООН против коррупции (2003 г.) устанавливает международные стандарты противодействия коррупции в политике.

Основная литература:

1. Румянцева, Елена Евгеньевна Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. 2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 322 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/561445> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/561445> ISBN 978-5-534-17838-8 : 1609.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f561445]
2. Карабущенко, П. Л. Политическая культура [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Карабущенко П. Л.,Подвойский Л. Я.,Оськина О. И.,Кудряшова Е. В.,Подвойская Н. Л. ; Подвойский Л. Я., Оськина О. И., Кудряшова Е. В., Подвойская Н. Л. Санкт-Петербург : Лань, 2024 388 с. Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки <https://e.lanbook.com/book/405572> ISBN 978-5-507-49173-5. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-405572]
3. Богатырев, Евгений Дмитриевич Этика государственной и муниципальной службы : учебник для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 289 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/561399> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система

Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/561399> ISBN 978-5-534-19226-1 : 1469.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f561399]

Дополнительная литература:

1. Гаджиев, Камалудин Серажудинович Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. 6-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2025 493 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/559576> (дата обращения: 01.09.2025). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/559576> ISBN 978-5-534-14338-6 : 2349.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f559576]
2. Бунтовский, С. Ю. Государственная этика и культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бунтовский С. Ю. Краснодар : КубГАУ, 2020 123 с. Книга из коллекции КубГАУ - Экономика и менеджмент <https://e.lanbook.com/book/422036>. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-422036]
3. Омеличкин, О. В. Политическая этика [Электронный ресурс] / Омеличкин О. В. Кемерово : КемГУ, 2012 288 с. Книга из коллекции КемГУ - Социально-гуманитарные науки http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30056 ISBN 978-5-8353-257-3. [БИК ID: 30056]
4. Федорченко, Сергей Николаевич Политическая и социальная этика: генезис и современное состояние : Монография / Государственный Университет Просвещения 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 109 с. Дополнительное профессиональное образование <https://znanium.com/catalog/document?id=252223> ISBN 978-5-16-105302-7 (электр. издание) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\883003]

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. "Деловая онлайн библиотека" издательства "Альпина Паблишер" <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
4. Образовательная платформа "ЮРАЙТ" <https://urait.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

6. Информационно-образовательный портал Финуниверситета: <https://org.fa.ru>
7. 7.Электронные ресурсы БИК:
8. •Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
9. •Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
10. •Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniium.ru/>
11. •Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
12. •Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
13. •Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
14. •Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
15. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: сформировать целостное представление о политических этических нормах, принципах и моделях, их роли в политической деятельности и государственном управлении.

Задачи:

- 1) изучить ключевые понятия и категории политической этики;
- 2) освоить основные этические теории и их применение в политике;
- 3) научиться анализировать этические дилеммы в политической сфере;
- 4) развить навыки этической оценки политических решений и действий;
- 5) сформировать понимание взаимосвязи морали, права и политики;
- 6) выработать навыки соблюдения этических норм в профессиональной политической деятельности.

Формы учебной работы и рекомендации по их освоению

а) Лекции:

- внимательно слушайте и конспектируйте ключевые тезисы, термины, имена философов и политиков, примеры из практики;
- выделяйте проблемные вопросы, требующие дополнительного изучения;
- после лекции перечитывайте конспект, дополняйте его информацией из рекомендованных источников.

б) Практические занятия (семинары):

- заранее готовьтесь к обсуждению тем, изучайте рекомендованную литературу;
- формулируйте собственные вопросы и аргументы по обсуждаемым проблемам;
- активно участвуйте в дискуссиях, ролевых играх, кейс-анализе;
- фиксируйте выводы и ключевые идеи каждого занятия.

в) Самостоятельная работа:

- работа с учебниками, монографиями, научными статьями по теме;
- анализ нормативно-правовых актов (Конституция РФ, ФЗ «О противодействии коррупции» и др.);
- изучение этических кодексов политиков и госслужащих разных стран;
- разбор реальных политических кейсов с этической точки зрения;
- написание эссе, аннотаций, рецензий на научные статьи;
- подготовка докладов и презентаций.

Правила выполнения письменных работ (эссе)

- 1) выбирайте актуальные темы, связанные с современной политической практикой;
- 2) используйте не менее 3–5 источников, включая научные статьи и нормативно-правовые акты;
- 3) соблюдайте структуру работы (введение, основная часть, заключение);
- 4) аргументируйте свою позицию, используйте примеры и статистику;
- 5) оформляйте работу по ГОСТ (список литературы, сноски, форматирование).

Развитие практических навыков

Для закрепления материала рекомендуется:

- анализировать реальные политические ситуации с точки зрения этических норм;
- моделировать этические дилеммы и искать пути их решения;
- участвовать в студенческих дебатах и политических клубах;
- разрабатывать проекты этических кодексов для гипотетических политических организаций;
- практиковаться в формулировке этически корректных политических заявлений.

Работа с учебной и научной литературой

Рекомендации:

- начните с базовых учебников по политической этике;
- используйте научные журналы («Полис», «Общественные науки и современность» и др.);
- изучайте первоисточники (труды Аристотеля, Макиавелли, Канта и др.);
- применяйте электронные базы данных (eLibrary, КиберЛенинка и др.);
- систематизируйте информацию, составляйте глоссарий терминов;
- делайте выписки, аннотируйте статьи, выделяйте главные идеи.

Использование интернет-ресурсов и медиаматериалов

Рекомендации:

- анализируйте выступления политиков, дебаты, интервью с этической точки зрения;
- изучайте официальные сайты политических партий и госорганов;
- следите за новостями в авторитетных СМИ (РИА Новости, ТАСС и др.);
- используйте онлайн-курсы и лекции по политической этике;
- критически оценивайте информацию, проверяйте факты.

Критерии успешного освоения дисциплины

Студенты освоили дисциплину, если могут:

- чётко определять основные понятия политической этики;
- анализировать политические решения с этической точки зрения;
- различать и оценивать различные модели политической этики;
- применять этические нормы к реальным политическим ситуациям;
- аргументированно отстаивать свою позицию в этических спорах;

- грамотно работать с нормативно-правовой базой и научной литературой.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office (Windows)
2. Windows
3. Онлайн-приложение для бизнес-аналитики Yandex DataLens

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Гуманитарный портал <https://gtmarket.ru/>
4. Система мониторинга СМИ и социальных медиа «Медиалогия» <https://www.mlg.ru/>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
3. Библиотека, читальный зал